

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НЕВА-ПРОФИ»
(ЧОУ ДПО «УЦ «НЕВА-Профи»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧОУ ДПО «Учебный Центр
«НЕВА-Профи»
от «01» сентября 2026 г.
№ 01-УНА/26
Директор _____ /
С.А. Тимофеев

**ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий и электронном учете успеваемости при реализации
образовательных программ
в ЧОУ ДПО «Учебный Центр «НЕВА-Профи»**

Санкт-Петербург
2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронном учете успеваемости при реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО «Учебный Центр «НЕВА-Профи»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный Центр «НЕВА-Профи» (далее - Образовательная организация) разработано на основании и с учетом законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Образовательной организации.

1.2. Положение определяет участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, порядок организации процесса применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Образовательной организации, в том числе при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации программ дополнительного образования и программ профессионального обучения (далее - образовательные программы) или их частей, а также порядок ознакомления участников образовательного процесса с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

1.3.1. Информационные системы – информационные системы Образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;

1.3.2. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через информационно коммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения;

1.3.3. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представляемые в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

1.3.4. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

1.3.5. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курсов;

1.3.6. Система дистанционного обучения Образовательной организации - комплекс для управления учебным контентом и организации дистанционного обучения, объединяющий различные информационные системы. Объекты, входящие в систему дистанционного обучения Образовательной организации позволяют размещать учебные материалы и другой цифровой образовательный контент, фиксировать учебные достижения обучающихся, организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, разграничивать их доступ к персональной информации, однозначно идентифицировать обучающихся и педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников, которым предоставляется доступ через персональный аккаунт;

1.3.7. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

1.3.8. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

1.3.9. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;

1.3.10. Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронной (цифровой) форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой;

1.3.11. Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся;

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Целями и задачами применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

1.5.1. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.5.2. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), повышение доступности образования;

1.5.3. организация экспертизы электронных ресурсов Образовательной организации;

1.5.4. накопление фонда оценочных средств в электронном формате;

1.5.5. мониторинг активности обучающихся на онлайн-курсах;

1.5.6. фиксация хода образовательного процесса;

1.5.7. создание цифрового образовательного контента для реализации образовательных программ;

1.5.8. реализация индивидуальных траекторий обучения и персонализации обучения, в том числе организация обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

1.6.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

1.6.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы с целью проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в форме электронных тестирований, интерактивных практических занятий, видеолекций и др.;

1.6.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.6.4. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им онлайн-курсы (или отдельные составляющие онлайн-курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.6.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1.7. Образовательная организация имеет право:

1.7.1. использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

1.7.2. использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и оборудования, позволяющего реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

1.7.3. в реализуемых образовательных программах устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;

1.7.4. реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;

1.7.5. вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.8. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети «Интернет» (электронные библиотеки, базы знаний и т.д.).

1.9. Образовательная организация:

1.9.1. обеспечивает ознакомление обучающихся с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе путем размещения сведений на официальном сайте Образовательной организации;

1.9.2. обеспечивает каждому обучающемуся возможность неограниченного доступа к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.10. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет».

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

в) перечень образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

1.12.1. сотрудники Образовательной организации (педагогические и учебно-вспомогательные работники);

1.12.2. обучающиеся и их родители (законные представители) для лиц младше 18-и лет.

1.13. Ответственность участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.13.1 Ответственность Образовательной организации:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

- б) обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- в) обеспечение возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;
- г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- д) обеспечение условий для взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;
- е) обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Образовательной организации;
- ж) обеспечение обучающемуся неограниченного доступа к средствам обучения, в том числе к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам, программному обеспечению для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для её освоения или её части;
- з) определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся;
- и) определение порядка оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- к) определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;
- л) определение порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации.

1.13.2 Ответственность родителей (законных представителей):

- а) за обеспечение контроля деятельности по обучению с учетом рекомендаций при работе с персональным компьютером и другими техническими средствами;
- б) обеспечение обучающегося аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет»;
- б) обеспечение контроля соблюдения обучающимся учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе индивидуального учебного плана.

1.13.3 Ответственность обучающихся:

- а) ведение деятельности по обучению с учетом рекомендаций при работе с персональным компьютером и другими техническими средствами;
- б) за обеспечение аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет»;
- в) за соблюдение обучающимся учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе индивидуального учебного плана.

1.14. Порядок формирования цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, определяется техническими возможностями личного кабинета слушателя в СДО «Moodle»

1.15. Порядок оказания технической поддержки обучающихся и педагогических работников утверждается руководителем Образовательной организации и размещается в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» и в системе дистанционного обучения Образовательной организации.

1.16. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам определяется разделом 6 настоящего Положения

1.17. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, определяется образовательной программой и ее учебным планом.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, доводят до сведения участников образовательного процесса эту информацию путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

2.2. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.3. Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, осуществляется с использованием электронно-информационной среды Образовательной организации.

2.4. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, интегрировано в структуру СДО «Moodle». Информирование обучающихся и работников Образовательной организации о порядке работы в системе дистанционного обучения, а также ознакомление с рекомендациями по технике безопасности при работе с персональным компьютером, осуществляется в электронном виде посредством размещения соответствующих текстовых руководств и методических материалов непосредственно в интерфейсе СДО «Moodle».

2.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

2.7. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.9. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.10. Педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу и обучающимся предоставляется индивидуальный доступ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды Образовательной организации.

2.11. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяют утвержденные электронные средства обучения.

2.12. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация (индивидуальная и(или) групповая);
- семинар;
- практическое занятие;
- практикум;
- тестирование;
- самостоятельная работа и др.

2.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиолекций;
- компьютерное тестирование;
- выполнение практического задания или практикума;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.п.

2.14. В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа путем предоставления доступа к инструкциям, памяткам, проведения вводных лекций;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

- информационная, методическая и техническая помощь;
- изучение электронных курсов;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.15. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом. Коммуникация происходит в реальном времени;
- асинхронный, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Обучающиеся изучают материалы для самостоятельного изучения, выполняют тестирования и практические задания, которые необходимо сдать к определённому сроку.

2.16. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий допустимо использовать одну из форм взаимодействия или их комбинацию.

3. Порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся непосредственно в СДО «Moodle» в соответствии с учебным планом программы.

3.2. Оценивание обучающихся осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, с использованием средств и инструментов системы дистанционного обучения Образовательной организации, в том числе с использованием автоматической системы фиксации результатов освоения образовательных программ.

3.3. Результаты обучения, перечень изученных учебных дисциплин (модулей) фиксируются в электронных ведомостях и личном кабинете слушателя в СДО «Moodle».

3.4. Образовательная организация для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяет:

3.4.1 способ идентификации: аутентификация в СДО «Moodle» по индивидуальному логину и паролю;

3.4.2 порядок действий при технических проблемах: приостановка тестирования слушателем и обращение в службу технической поддержки организации через форму в СДО «Moodle» или по электронной почте;

3.4.3 порядок и сроки информирования: автоматическое отображение набранных баллов в интерфейсе СДО «Moodle» сразу после завершения выполнения тестовых заданий.

3.5. Порядок взаимодействия педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) - для несовершеннолетних обучающихся, а также с представителями корпоративных заказчиков посредством быстрого обмена электронными сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами определяется настоящим Положением. Взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется непосредственно в электронной информационно-образовательной среде на базе СДО «Moodle» (через встроенные модули чатов, форумов и личных сообщений), а также с использованием официальной электронной почты и телефонной связи Образовательной организации.

3.6. Порядок действий обучающихся и лиц, проводящих контроль, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению аттестации, определяется пунктом 3.4.2 настоящего Положения.

3.7. Порядок, сроки и информирование обучающихся о графике проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44

результатами определяются учебным планом, календарным учебным графиком конкретной образовательной программы и пунктом 3.4.3 настоящего Положения.

3.8. При реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, Образовательная организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных».

3.9. Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажных носителях и (или) в электронно-цифровой среде) осуществляется силами программных средств СДО «Moodle» с автоматическим сохранением истории тестирования и резервным копированием данных.

3.10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося, видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации. При осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд используется программное обеспечение, не подпадающее под установленные запреты и ограничения, либо свободное программное обеспечение с открытым исходным кодом, разрешенное к использованию на территории Российской Федерации.

4. Технические условия для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает обеспечение следующими техническими средствами:

4.1.1. Наличие персонального компьютера: процессор от 2.0 GHz; оперативная память от 2048 Мбайт и периферийного оборудования, позволяющего воспроизводить аудио- и видеофайлы, наличие веб-камеры,

4.1.2. Наличие на персональном компьютере поддерживаемых операционных систем: Windows; Linux, MAC OS.

4.1.3. Наличие сети, обеспечивающей доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам: от 512КБ/с.

4.1.4. Наличие программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса

4.1.5. Наличие поддерживаемого интернет-браузера актуальной версии с поддержкой веб-стандартов: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс.Браузер, Microsoft Edge, Apple Safari.

5. Кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Педагогические, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют соответствующий уровень подготовки.

5.2. Проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, осуществляют педагогические и учебно-вспомогательные работники, прошедшие обучение по образовательным программам, направленным на изучение специальных методов обучения и (или) оказания учебно-методической помощи с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и имеющие документ о квалификации и (или) об обучении.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, планируется, разрабатывается и создается в системе учебно-методической документации и средств системы дистанционного обучения Образовательной организации в целях эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, и решает следующие задачи:

- сопровождает педагогически целесообразный ритм (логику) освоения содержания образовательной программы;
- содействует созданию максимально прозрачной дидактической системы образовательной программы.

6.2. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

6.3. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, являются:

6.3.1. напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы (режим последовательного открытия новых тем, учебных модулей и дисциплин);

6.3.2. методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;

6.3.3. развернутый методический аппарат практических заданий (тело практического задания имеет следующую методическую структуру: описание подготовительной работы (при необходимости), формулировка задания, общие требования к выполнению именно этого вида заданий, требования к оформлению результатов работы);

6.3.4. разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;

6.3.5. описание способов взаимодействия и инструкции по работе с различными сервисами и приложениями системы дистанционного обучения Образовательной организации;

6.3.6. индивидуальные консультации педагогических и учебно-вспомогательных работников, реализуемые средствами системы дистанционного обучения Образовательной организации по запросу обучающегося;

6.3.7. свободный индивидуальный доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, лекциям и нормативно-правовым базам, размещенным непосредственно на платформе дистанционного обучения Образовательной организации;

6.3.8. свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Образовательной организации.

6.4. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с педагогическими и учебно-вспомогательными работниками Образовательной организации, так и автоматизированное, на основе чат-ботов, сформированных баз вопросов и ответов, иных инновационных IT-решений с диалоговыми интерфейсами.

6.5. Техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам по вопросам функционирования системы дистанционного обучения «Moodle» и доступа к электронным образовательным ресурсам оказывается службой технической поддержки (системным администратором) Образовательной организации.

6.6. Запросы на оказание технической помощи принимаются в электронном виде через форму обратной связи на портале СДО «Moodle» или по электронной почте службы поддержки организации. Срок обработки технического запроса составляет не более 24 часов с момента его получения.

7. Способы идентификации и (или) аутентификации обучающегося при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Способом идентификации и аутентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с их применением, признается автоматическая аутентификация пользователя в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «Учебный Центр «НЕВА-Профи» с помощью уникальной пары логина и пароля, предоставляемой слушателю после заключения договора об образовании.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "НЕВА-ПРОФИ", ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР

29.09.26 08:24 (MSK)

Сертификат 027DDEF2006EB38FB044894BA3C4CC7D44